

Undervisningsplan for Arabisk faget på Al-Irchad Skolen

Arabisk faget for elever i 0. – 8. klasse og består af tre lektioner i 0.-6. klassetrin og i 7. og 8.klasse en lektion. Arabiskundervisningen er indrettet således, at eleverne skal kunne læse, have læseforståelsen, samt kunne genfortælle på arabisk, så elevernes læse-, lytte- og kommunikative kompetencer udvikles.

Kompetencemål for arabisk undervisningen:

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 8. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan samtale om egne oplevelser og kendte emner	Eleven kan deltage i samtaler og diskussioner om kendte og ukendte emner	Eleven kan tale et nuanceret og præcist modersmål med andre modersmålstalende
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive enkle tekster	Eleven kan forstå og anvende skriftsprog i forskellige tekstformer	Eleven kan forstå og anvende et præcist og nuanceret skriftsprog i forskellige tekstformer
Kultur og samfund	Eleven kender til forskelle og ligheder i kultur- og samfundsforhold i hverdagen i Danmark og Mellemøsten.	Eleven kan sammenligne kultur- og samfundsmæssige forskelle og ligheder mellem Danmark og Mellemøsten.	Eleverne kan reflekteret sammenligne kultur- og samfundsforhold i Danmark og Mellemøsten.

Delmål med arabiskundervisningen efter 0.-3. klasse:

Kommunikative færdigheder

- at udvikle elevernes talesprog og give dem et kendskab til det arabiske skriftsystem.
- at udvikle elevernes lytte-forståelse gennem højtlesning og brug af lyd- og videofiler.

at udvikle elevernes evne til at tale frit på arabisk.

- give eleverne oplevelse af sprogets mange muligheder gennem samtaler, projekter, teatre, fortællinger, rollespil og rollelege.

Sproglig refleksion

Elevernes nysgerrighed og sproglige opmærksomhed er udgangspunktet for sammenligninger mellem arabisk og dansk. Gennem lytning, handling, leg og spil vil eleverne udvikle et varieret ordforråd.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen vil tage udgangspunkt i elevernes egne erfaringer og det nære og genkendelige. Gennem arbejdet med kultursammenligninger bliver eleverne bevidste om forskelle og ligheder mellem arabisk og dansk kultur og stifter på denne måde bekendtskab med andre menneskers værdier og livsformer.

Centrale kundskabs- og færdighedsområder

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen således at eleverne får mulighed for

- At anvende arabisk som kommunikationsmiddel
- Eleven kan samtale om egne oplevelser og kendte emner
- Eleven kan forstå og skrive enkle tekster
- Eleven kender til forskelle og ligheder i kultur- og samfundsforhold i hverdagen i Danmark og Mellemøsten.
- At anvende sprogets opbygning og virkemidler

Undervisningsforløb for 0.-3. klasse

Der vil blive arbejdet med

- skrivelyst
- læselyst
- Skriftligt udtryk; bogstaver, ord, fraser og sætninger og kortere tekster
- at lytte og fortælle
- dramatisering af historie
- gætte gåder og fortælle vittigheder, gåder og historier
- arbejde med rim og remser
- arbejde med synonymmer og modsætninger
- tidsudtryk: dag, måned, årstal og årstid
- forskellige sange

Typer af undervisningsmaterialer/aktiviteter:

- lærebøger
- øvebøger, arbejdshæfter
- skriveøvelser i form af kopiark
- frilæsningsbøger
- musik og film

- rim og remser
- lege og rollespil

Delmål for arabiskundervisningen efter 4.-6. klasse:

Målsætning:

- Formålet med undervisning i arabisk er, at videreudvikle elevernes sproglige og kulturelle kompetence og deres erfaringer med sprog som kilde til indsigt, oplevelse og indlevelse.
- Undervisningen skal udvikle elevernes kendskab til arabisk, så de får øget lyst til og færdighed i at anvende arabisk i et personligt og alsidigt samspil med andre.
- Undervisningen skal give eleverne færdigheder i, at forstå og at bruge det arabiske sprog.
- Undervisningen skal sikre, at eleverne får forståelse for arabisk litteratur, kultur og samfundsforhold gennem et kendskab til det arabiske sprog.
- Undervisningen skal motivere eleverne til, at videreudvikle deres sproglige færdigheder efter endt skolegang.

Centrale kundskabs- og færdighedsområder. Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes allerede udviklede sprog og inddrager deres muligheder for at videreudvikle sproget.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen således at eleverne får mulighed for

- At anvende arabisk som kommunikationsmiddel
- Eleven kan deltage i samtaler og diskussioner om kendte og ukendte emner
- Eleven kan forstå og anvende skriftsprog i forskellige tekstformer
- Eleven kan sammenligne kultur- og samfundsmæssige forskelle og ligheder mellem Danmark og andre arabiske lande.
- At være bevidst om sprogets opbygning og virkemidler
- At anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig arabisk og fortsat udvikler sproget
- At forholde sig til væsentlige sider af kultur- og samfundsforhold i Mellemøsten.

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til

- At forstå hovedindholdet af en arabisk tekst eller lyd-/videofil om hverdagsemner
- At forstå indholdet af let forståelige lyd- og billedmedier om hverdagsemner
- At læse, forstå og referere hovedindholdet af forskellige typer af tekster

Eleverne vil komme til, at arbejde med følgende områder:

Mundtlighed

- Eleverne skal udvikle færdighed i at udtrykke sig hensigtsmæssigt i forskellige situationer såvel i monolog som i dialog med andre
- Der arbejdes med at lytte aktivt både i samtaler, ved fortælling og ved længere mundtlige beretninger
- Der arbejdes med at anvende sprogets udtryksmidler gennem samtaler i klassen og i grupper f.eks. ved hjælp af drama
- Der inddrages tekster/klip fra elektroniske medier

Læsning

Der arbejdes med grundlæggende læsning i arabisk. I forlængelse heraf skal eleverne udvikle deres færdigheder i at læse hurtigt, sikkert og varieret, således at de med forståelse kan læse arabiske tekster.

Dette opnås bl.a. gennem:

- Lettere faglige og skønlitterære tekster.
- Højtlesning, stillelæsning og frilæsning.
- Træning i læseforståelse.

Skriftlig fremstilling

Eleverne skal lære at udtrykke sig ved hjælp af det skrevne arabiske alfabet og udvikle deres færdigheder i at udtrykke sig ved hjælp af skriftsproget.

Hertil anvendes varieret materialeudvalg som findes anvendeligt i undervisningen.

I denne forbindelse arbejdes bl.a. med:

- Diktat
- Stilskrivning
- Brevskrivning
- Boganmeldelse
- Tegnsætning

Sproglig refleksion

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til

- At udtrykke sig forståeligt mht. udtale og sætningsopbygning
- At anvende et varieret ordforråd indenfor kendte områder
- At anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk

- At anvende centrale sprogbrugsregler, der er vigtige for, at kommunikation lykkes
- At anvende retstavning i en sådan grad, at meningen i en tekst bliver forståelig

Der vil blive arbejdet med følgende typer af materialer:

- Lære- og øvebøger
- Fiktive og faglitterære tekster
- Referat, rapporter, anmeldelser, dagbøger og breve
- Film og musik
- Billeder
- Elektroniske medier
- Opslagsværker

Slutmål for arabiskundervisningen efter 8. klasse:

Målsætning:

- Formålet med undervisning i arabisk er, at videreudvikle elevernes sproglige og kulturelle kompetence og deres erfaringer med sprog som kilde til indsigt, oplevelse og indlevelse.
- Undervisningen skal udvikle elevernes kendskab til arabisk, så de får øget lyst til og færdighed i at anvende arabisk i et personligt og alsidigt samspil med andre.
- Undervisningen skal give eleverne færdigheder i at forstå og at bruge det arabiske sprog.
- Undervisningen skal sikre, at eleverne får forståelse for arabisk litteratur, kultur og samfundsforhold gennem et kendskab til det arabiske sprog.
- Undervisningen skal motivere eleverne til at videreudvikle deres sproglige færdigheder efter endt skolegang.

Centrale kundskabs- og færdighedsområder:

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes allerede udviklede sprog og inddrager deres muligheder for at videreudvikle sproget.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen således at eleverne får mulighed for

- At anvende arabisk som kommunikationsmiddel
- Eleven kan tale et nuanceret og præcist modersmål med andre modersmålstalende
- Eleven kan forstå og anvende et præcist og nuanceret skriftsprog i forskellige tekstformer
- Eleverne kan reflekteret sammenligne kultur- og samfundsforhold i Danmark og Mellemøsten.
- At anvende sprogets opbygning og virkemidler

- At anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig arabisk og forsat udvikler sproget
- At forholde sig til kultur- og samfundsforhold i de arabiske lande

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til

- At forstå indholdet af en arabisk tekst eller lyd-/videofil om hverdagsemner
- At forstå indholdet af let forståelige lyd- og billedmedier om hverdagsemner
- At læse, forstå og referere hovedindholdet af forskellige typer af tekster.

Eleverne vil arbejde med følgende områder:

Mundtlighed

- Eleverne skal udvikle færdighed i at udtrykke sig hensigtsmæssigt i forskellige situationer såvel i monolog som i dialog med andre
- Der arbejdes med at lytte aktivt både i samtaler, ved fortælling og ved længere mundtlige beretninger
- Der arbejdes med at anvende sprogets udtryksmidler gennem samtaler i klassen og i grupper bl.a. ved hjælp af drama
- Der inddrages tekster/klip fra elektroniske medier.

Læsning

Der arbejdes med den grundlæggende læsning i arabisk. I forlængelse heraf skal eleverne udvikle deres færdigheder i at læse hurtig, sikkert og varieret, så de med forståelse kan læse arabiske tekster.

Dette opnås bl.a. gennem:

- Faglige og skønlitterære tekster.
- Højtlesning og frilæsning.
- Træning i læseforståelse og aktiv lytning.

Skriftlig fremstilling

Eleverne skal lære at udtrykke sig ved hjælp af det skrevne arabiske alfabet og udvikle deres færdigheder i at udtrykke sig ved hjælp af skriftsproget. Hertil anvendes varieret materialeudvalg som findes anvendeligt i undervisningen.

I denne forbindelse arbejdes bl.a. med:

- Skriveteknik
- Sproglig korrekthed
- Diktat

- Stilskrivning
- Brevskrivning
- Boganmeldelse
- Tegnsætning

Sproglig refleksion

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til

- At udtrykke sig forståeligt mht. udtale og sætningsopbygning
- At anvende et varieret ordforråd indenfor kendte områder
- At anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk
- At anvende centrale sprogbrugsregler, der er vigtige for, at kommunikation lykkes
 - At anvende retstavning i en sådan grad, at meningen i en tekst bliver forståelig. Sproglig opmærksomhed og bevidsthed om sprogtilegnelse indgår som funktionelle elementer i undervisningen således at sproglig forståelse og produktion støttes.
- Forskellige arbejds- og samarbejdsformer anvendes i forbindelse med alle de kommunikative færdigheder, ligesom ordbøger og andre opslagsværker samt elektroniske medier inddrages.

Kultur og samfundsforhold

Gennem undervisning i arabisk og i samarbejde med skolens øvrige fag skal eleverne erhverve sig indsigt i det moderne arabiske samfund.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til

- At tilegne grundlæggende viden om levevilkår, værdier og normer i Mellemøsten i deres arbejde med skønlitteratur, sagprosa og medier
- At anvende arabisk som kommunikationsmiddel til at erhverve denne viden

Der vil blive arbejdet med følgende typer af materialer:

- Lære- og øvebøger
- Fiktive og faglitterære tekster
- Referat, rapporter, anmeldelser, dagbøger og breve
- Personkarakteristik og biografier.
- Film og musik
- Elektroniske medier
- Opslagsværker

- Billeder
- Drama