

Evaluering af undervisningen på Al-Irchad Skolen

Alle faglærere og teams på Al-Irchad skolen laver interne evalueringer af undervisningen for hvert skoleår. Evalueringerne bliver lavet for fagene dansk, matematik, engelsk, naturfag, håndværk og design, idræt m.m.

Ud fra de interne evalueringer har skoleledelsen udarbejdet en samlet evaluering for skoleårene 2022-2023 og 2023-2024:

Ledelsen kan konkludere, at der er en passende progression i elevernes læring. Generelt arbejder mange elever på et niveau, der svarer til Fælles Mål, og en stor del af eleverne opnår målene.

Samtidig er ledelsen opmærksom på, at nogle elever har brug for ekstra støtte for at nå målene, og skolen arbejder målrettet på at støtte disse elevers læring og udvikling. For elever med særlige behov tilbyder skolen specialundervisning, der er tilpasset den enkelte elevs forudsætninger og behov.

Udover den faglige progression har eleverne i løbet af de sidste to år deltaget i en række aktiviteter, som har styrket både det faglige og sociale fællesskab på skolen.

Blandt andet har skolens årlige *"Kulturdage"* været en aktivitet, hvor klasserne har arbejdet med forskellige lande og landes kulturer. Arbejdet har været tværfagligt og involveret fag som dansk, historie, håndværk og matematik. Aktiviteten har givet eleverne en bredere forståelse for kulturelle forskelle og ligheder, samt styrket deres faglighed på tværs af fag.

"Markedsdage" har været en anden årlig aktivitet, hvor eleverne har arbejdet i værksteder på tværs af klasserne med håndværksmæssige teknikker. De har produceret produkter i forskellige værksteder, som er blevet tilbudt alle eleverne på skolen.

Eleverne har selv haft mulighed for at vælge værksteder under markedsdage, og aktiviteten styrkede elevernes praktiske og kreative færdigheder.

Derudover har skolens "rettighedsråd" og "elevråd" været aktive og har gennem regelmæssige møder bidraget til at øge elevernes indflydelse på deres hverdag.

På baggrund af evalueringerne har skolen også en klar anbefaling til både forældre og elever:

Læsning bør prioriteres højere i hverdagen. Skolen anbefaler, at eleverne bruger mindst en halv time dagligt på at læse. Dette vil forbedre og styrke elevernes dannelse og forståelse af faglige tekster og forbedre deres evne til at formulere sig, hvilket er afgørende for deres faglige udvikling i næsten alle fag.

Da alle vores elever er tosprogede, understreger vi, at læsning er "nøgleværktøjet" for bedre læring på Al-Irchad skolen.

Alt i alt er ledelsen tilfreds med undervisningen og aktiviteterne for skoleårene 2022-2023 og 2023-2024, og skolen fortsætter med at bygge videre på de igangværende indsatser og fokusområder for at styrke elevernes læring og trivsel yderligere.