

Evaluering af skolens fokuspunkter

Skoleåret 2019-2020

For skoleåret 2019-2020 blev følgende to fokuspunkter valgt i starten af skoleåret.

1. Selvværd og fællesskabsfølelse
2. Differentieret social omsorg

Med udgangspunkt i fokuspunktet Selvværd og fællesskabsfølelse er følgende tiltag iværksat i løbet af skoleåret:

- overnatning på skolen for indskolingen.
- hyttetur for 5. + 6. klasse
- studietur til udlandet for 7. klasse
- studietur til udlandet for 8. + 9. klasse
- hyttetur for 8. + 9. klasse; hvor sociale aktiviteter og svømme kursus skulle skabe større tilknytning mellem eleverne.
- klassefester på mellemtrinnet.
- skolefester (heriblandt en vinterfest og fejring af højtider).
- emneuge 4. - 6. klasse; hvor eleverne arbejder på tværs af klasserne.
- Konkurrencer med fokus på det sociale og det faglige.
- den årlige brilledag.
- de årlige English Days; hvor elever mødes på tværs af klasserne og bruger det engelske sprog i leg og kommunikation.

Med udgangspunkt i fokuspunktet differentieret social omsorg er følgende tiltag iværksat i løbet af skoleåret:

- der blev oprettet en trivselsgruppe; som havde til opgave at spotte ”problemer” og iværksætte en udredning og planlægge et forløb der bl.a. indbefattede; samtaler med elev, vejledning af lærerne, opfølgning.
- der blev udleveret pamfletter omhandlende skolens antimobbestrategi
- Der blev afsat timer til samtaler med elever, som havde et behov for at tale uforpligtende med en voksen.
- der blev planlagt et forløb om børns rettigheder.
- skolens pædagog fik tildelt ekstra ressourcer til at arbejde med elever med særlige sociale behov.
- der er indført nye sociale øvelser i undervisningen

Evaluering:

”Grupperinger”- især på mellemtrinnet og i udskolingen - er mindre iøjnefaldende, og klasselærerne udtrykker mere sammenhold og harmoni i klasserne især i perioderne før og efter hvert tiltag. Der er blevet holdt mange samtaler med eleverne omkring deres sociale velbefindende. Arbejdet med dette fokuspunkt føltes mere krævende og nødvendigt pga. skolelukningen ifm. Covid-19. At have personale der tog sig af trivsel, viste sig at være meget givende, til tider fordi der blev løst konflikter i klassen i samarbejde med én der ikke underviste klassen andre gange, fordi eleverne havde behov for at tale en-til-en med en voksen der reelt har tid til at lytte. Yderligere så vi, at problemer blev taget i opløbet.

Derfor er vi blevet enige om at fortsætte arbejdet med fokuspunktet differentieret social omsorg i skoleåret 20/21.