

Evaluering af fokuspunkt for skoleåret 2020/2021

I skoleåret 2020/2021 blev trivsel sat i fokus, da lærerne oplevede, at Corona nedlukning i foråret 2020 havde udfordret vores elevers læring og trivsel.

Generelt vurderede vores lærere og ledere, at nogle elevers trivsel var udfordret under nedlukningen, og det er især fraværet af socialt samvær, der har presset trivslen. De mest udfordrede elever blev tilbudt undervisning med fysisk tilstedeværelse på skolen – også under nedlukningen.

Der blev arbejdet på forskellig vis med skolens fokuspunkt.

Allerførst blev fokuspunktet synliggjort via ”trivselstimer” - for eleverne, og eleverne blev også gjort bekendt med formålet via klassens timer.

Her kommer en liste over de tiltag, som lærerne brugte sammen med eleverne for at støtte eleverne i deres hverdag og trivsel og ikke mindst for, at eleverne udlever deres faglige potentialer.

- Fokus på at møde til tiden.
- Minus mobning, fokus på tone og dynamikkerne i klassen.
- Positivt fokus på at være en god ven (”venmagnet”).
- Samtaler om opførsel - God og dårlig opførsel blev italesat i alle klassens timer.
- Legegrupper, valg af sidekammerat.
- Konfliktløsningsforslag/samtaler i mellemtrinnet/udskoling.
- Sanglege (både nye og kendte) + det vi plejer.
- Individuelle samtaler.
- Fokus på elevernes kropssprog, øjenkontakt.

Ingen af disse tiltag er nye på Al-Irchad Skolen, men i dette skoleår er undervisningen og hverdagen i højere grad blevet opbygget mere efter disse tiltag. Der er også blevet brugt mere tid på elevsamtaler for at danne tættere relationer og skabe mere tryghed og bedre trivsel for elevernes og ikke mindst også for at eleverne udlever deres faglige potentialer.

Da eleverne kom tilbage, var de tilbageholdende og det var tydeligt, at de led under at have siddet hjemme bag en skærm uden at være i det normale miljø i skolen med alle de kendte rutiner, og de skulle indfinde sig med arbejdsformer der blev vendt på hovedet. Det var tydeligt, at de havde behov for de tiltag vi rullede ud, og de deltog mere og mere i at finde fællesskaber og tryghed i klasserne.

På baggrund af ovenstående erfaringer er både lærere og ledelse, samt bestyrelse blevet bevidste om, at trivsel er en af de mest afgørende faktorer i den kommende skoleår, når det handler om skolens elever.

Derfor ser vi frem til et nyt skoleår med udvikling og samarbejde omkring det kommende års fokuspunkt som hedder ”se mig”, som er valgt i forlængelse af dette skoleårs fokuspunkt, da arbejdet med elevernes individuelle trivsel skal have endnu mere fokus i det/de kommende skoleår.