

Undervisningsplan for Islamisk kundskab på Al-Irchad Skolen.

Faget "Islamisk kundskab" undervises på alle klassetrin med en ugentlig lektion. Undervisningen er tilrettelagt ud fra en række mål, som der løbende evalueres på. Undervisningen bærer præg af vigtigheden af, at eleverne forstår fagets fagord og grundbegreber for dermed at have basis for at kunne tale med andre samt bruge deres viden til udtrykke sig om og forholde sig til grundlæggende etiske problemstillinger. Ydermere vil dette støtte eleverne til at fremme deres forståelse af det ansvar, der pålægges dem som medborgere i det danske samfund.

Delmål for islam undervisning:

Efter 3. klasse

- At give eleven en indledende indsigt i og forståelse for de forskellige religiøse fagord og grundbegreber.
- At give eleven en introduktion i Islams centrale læresætninger og principper, såsom trosbekendelsen og Islams fem søjler.
- At give eleven en introduktion i grundlæggende praktiske tilbedelser, såsom bønnen, renselsen og fasten.
- At forberede eleven til at kunne udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.
- At give eleven en generel viden om islamiske højtider og traditioner, såsom nytår og Ramadan.
- At eleven kender til centrale fortællinger fra koran samt beretninger fra profeten.
- At give eleven en begyndende fornemmelse af kriterier for godt og ondt, sandt og falsk samt rigtigt og forkert mv., således at eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger.

Arbejdsmetoder

- Grupperarbejde
- Diskussioner
- Fortællinger

- Tegning
- Drama
- Læse fagtekster og beretninger
- Klasserumsundervisning
- CL struktureret aktiviteter
- Filmundervisning
- Ekskursioner

Delmål for islam undervisning:

Efter 6. klasse

- At give eleven en nuanceret indsigt i og forståelse for de forskellige religiøse fagord og grundbegreber.
- At give eleven en nuanceret kundskab i Islams centrale læresætninger og principper, såsom trosbekendelsen og Islams fem søjler.
- At give eleven en nuanceret kundskab i grundlæggende praktiske tilbedelser, såsom bønner, renselsen og fasten.
- At forberede eleven til at kunne udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.
- At forberede eleven til at arbejde med udfoldelse af forskellige normer og værdier i tilværelsen samt med spørgsmål om relationer mellem mennesker for kunne vokse op, som et godt harmonisk menneske.
- At give eleven en nuanceret viden om islamiske højtider og traditioner, såsom nytår, pilgrim og Ramadan.
- At give eleven nuanceret kendskab til centrale fortællinger fra koran samt beretninger fra profeten.
- At give eleven en mere nuanceret forståelse af kriterier for godt og ondt, sandt og falsk samt rigtigt og forkert mv. i relation til hverdagsliv og religiøs praksis, således at eleven kan udtrykke sig om og forholde sig til grundlæggende etiske problemstillinger.

Arbejdsmetoder

- Grupperarbejde

- Diskussioner
- Fortællinger
- Tegning
- Drama
- Læse fagtekster og beretninger
- Klasserumsundervisning
- CL struktureret aktiviteter
- Filmundervisning
- Ekskursioner

Slutmål for islam undervisning:

Efter 9. klasse

- At give eleven en fordybet indsigt i og forståelse for de forskellige religiøse fagord og grundbegreber.
- At give eleven en fordybet kundskab i Islams centrale læresætninger og principper, såsom trosbekendelsen og Islams fem søjler, der kan være ballast mod ekstremisme og terrorisme.
- At give eleven en fordybet kundskab i grundlæggende praktiske tilbedelser, såsom bønner, renselsen og fasten.
- At forberede eleven til at kunne udtrykke sig fordybet om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.
- At forberede eleven til at arbejde fordybet med udfoldelse af forskellige normer og værdier i tilværelsen samt med spørgsmål om relationer mellem mennesker for at kunne vokse op, som et godt harmonisk menneske.
- At give eleven en fordybet viden om islamiske højtider og traditioner, såsom nytår og Ramadan.
- At bygge videre på elevernes kendskab til centrale fortællinger fra koran samt beretninger fra profeten.
- At give eleven en fordybet forståelse af kriterier for godt og ondt, sandt og falsk samt rigtigt og forkert mv., således at eleven kan udtrykke sig om og forholde sig til grundlæggende etiske problemstillinger.
- At støtte elevens identitetsudvikling og fremme dennes forståelse for eget ansvar for at være en integreret og aktiv borger i et demokratisk samfund i Danmark.

- At eleven udvikler personlige, kritiske og sociale kompetencer, der kan være dem det bedste værn mod radikalisering, ekstremisme og terrorisme.

Arbejdsmetoder

- Gruppearbejde
- Diskussioner
- Læse tekstfakta og beretninger
- Fortællinger
- Drama
- Projektarbejde
- Klasserumsundervisning
- CL struktureret aktiviteter
- Filmundervisning
- Ekskursioner